

PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO AO QUE NOS REFERIMOS?

As Perturbações do Neurodesenvolvimento são um grupo de patologias que se manifestam por alterações no desenvolvimento e/ou comportamento e que tipicamente surgem nos primeiros anos de vida. São situações frequentes que condicionam dificuldades a vários níveis. Estão incluídas nas Perturbações do Neurodesenvolvimento quer limitações específicas na aprendizagem quer situações mais complexas como os défices intelectuais ou das capacidades sociais.

A **Perturbação do Desenvolvimento Intelectual** caracteriza-se pela presença de défices nas capacidades intelectuais (raciocínio, planeamento, pensamento, resolução de problemas, aprendizagens...) e no funcionamento adaptativo com comprometimento da independência pessoal e na comunidade. O Atraso Global do Desenvolvimento refere-se às situações em que a criança não cumpre os marcos do desenvolvimento esperados nas várias áreas, é um diagnóstico que se coloca em crianças mais novas em que não é possível a avaliação sistemática do funcionamento intelectual.

As **Perturbações da Comunicação** incluem as alterações na linguagem (falada, escrita, gestual...), fala (produção expressiva de sons) e comunicação (verbal e não verbal). A Perturbação do Espectro do Autismo caracteriza-se pela presença de alterações persistentes na comunicação e interação social em associação a comportamento e interesses repetitivos e restritos.

Na **Perturbação de Défice de Atenção e Hiperactividade** estão presentes níveis de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interferem com o funcionamento social e académico e que são desadequados à idade ou etapa do desenvolvimento.

As **Perturbações Específicas de Aprendizagem** manifestam-se nos primeiros anos de escolaridade como dificuldades persistentes nas áreas da leitura, escrita e/ou matemática.

Estão incluídas nas **Perturbações do Neurodesenvolvimento Motor**, a perturbação do desenvolvimento da coordenação (alterações na coordenação motora com interferência significativa e persistente na vida diária e que estão abaixo do esperado para a idade), a perturbação de movimentos estereotipados (presença de comportamentos repetitivos, impulsivos e sem objetivo (balançar o corpo, agitar as mãos...) que perturbam o desempenho da criança) e a perturbação de tiques.

As Perturbações do Neurodesenvolvimento mantém-se ao longo do tempo mas é frequente a evolução dinâmica com aproximação ou distanciamento das etapas do desenvolvimento para a idade cronológica bem como a associação a outras. Na realidade é frequente a presença de dois ou mais diagnósticos na mesma criança sendo a comorbilidade em Neurodesenvolvimento mais uma regra que uma exceção. É de extrema importância o diagnóstico precoce para que se estabeleça um plano de intervenção específico e adequado a cada criança tendo em conta o seu perfil funcional.



PASSO A PASSO
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO

Raquel Marta | Pediatra

